

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 30 » августа 2022г.



**Учебный план**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж  
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**  
углубленной подготовки  
гр. ДО – 27, ДО-217  
(набор 2021 года)

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного  
возраста;**

форма обучения – очная;

нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования:  
гуманитарный.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|              |  |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |           |            |
| 1            | 2  | 3                | 4                         | 5             | 6                        | 7                                   | 8         | 9          |
| I курс       | 39   | -                | -                         | -             | 2                        | -                                   | 11        | 52         |
| II курс      | 36 (3)   | 1                | 2                         | -             | 2                        | -                                   | 11        | 52         |
| III курс     | 30 (10)  | 4(1,5+2,5)       | 6 (1,5+4,5)               | -             | 2                        | -                                   | 11        | 53         |
| IV курс      | 20 (10)  | 4,5(2,5+2)       | 5,5(3+2,5)                | 4             | 1                        | 6                                   | 1         | 42         |
| <b>Всего</b> | <b>125</b>   | <b>9,5</b>       | <b>13,5</b>               | <b>4</b>      | <b>7</b>                 | <b>6</b>                            | <b>34</b> | <b>199</b> |

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
математики;  
естествознания;  
физики;  
родных языков;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогики и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
теории и методики физического воспитания;  
теоретических и методических основ дошкольного образования;  
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
медико-социальных основ здоровья.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

| 44.02.01 Дошкольное образование Учебный план |  | гр.ДО-27, 217                  |                                     |                        |               |                                 |                               | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам |        |         |        |          |        |         |        |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------|---------|--------|----------|--------|---------|--------|
| Индекс                                       | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                        |               |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
|  |  |                                | максимальная                        | Самостоятельная работа | Обязательная  |                                 |                               | I курс  |        | II курс |        | III курс |        | IV курс |        |
|  |  |                                |                                     |                        | всего занятий | в форме практической подготовки | Индив. проекты, курсовые, ВКР | 1 сем.  | 2 сем. | 3 сем.  | 4 сем. | 5 сем.   | 6 сем. | 7 сем.  | 8 сем. |
| 1  | 2  | 3                              | 4                                   | 5                      | 6             | 7                               | 8                             | 9   | 10     | 11      | 12     | 13       | 14     | 15      | 16     |
| <b>О.00</b>                                  | <b>Общеобразовательный цикл</b>  |                                | <b>2106</b>                         | <b>702</b>             | <b>1404</b>   |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
|  | <b>Общие учебные дисциплины</b>  |                                |                                     |                        |               |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.01                                       | Русский язык (у)   | "Э/Э"                          | 162                                 | 54                     | 108           | 108                             | 2                             | 50  | 58     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.02                                       | Литература (у)   | "ДЗ/Э"                         | 234                                 | 78                     | 156           | 0                               | 2                             | 66  | 90     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.03                                       | Иностранный язык (у)   | "-/Э"                          | 234                                 | 78                     | 156           | 156                             | 2                             | 66  | 90     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.04                                       | Математика (б)   | "-/Э"                          | 234                                 | 78                     | 156           | 79                              |                               | 66  | 90     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.05                                       | История (у)  | "Э/Э"                          | 234                                 | 78                     | 156           | 30                              | 2                             | 66  | 90     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.06                                       | Физическая культура (б)  | "-/ДЗ"                         | 177                                 | 59                     | 118           | 108                             |                               | 50  | 68     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.07                                       | ОБЖ (б)  | "-/ДЗ"                         | 105                                 | 35                     | 70            | 44                              |                               | 34  | 36     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.08                                       | Астрономия (б)   | "-/ДЗ"                         | 60                                  | 20                     | 40            | 6                               |                               |   | 40     |         |        |          |        |         |        |
|  | <b>По выбору из обязательных предметных областей</b>                   |                                |                                     |                        |               |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.09                                       | Информатика (б)  | "-/ДЗ"                         | 117                                 | 39                     | 78            | 74                              |                               | 38  | 40     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.10                                       | Естествознание (б)   | "-/ДЗ"                         | 162                                 | 54                     | 108           | 35                              |                               | 48  | 60     |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.11                                       | Родной язык (б)  | "-/КДЗ"                        | 60                                  | 20                     | 40            | 39                              |                               |   | 40     |         |        |          |        |         |        |
|  | <b>Дополнительные</b>  |                                |                                     |                        |               |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
| ОУД.12                                       | Башкирский язык  | "ДЗ/-"                         | 87                                  | 29                     | 58            | 56                              |                               | 58  |        |         |        |          |        |         |        |
| ЭК.01  | Основы проектной деятельности  | "-/З"                          | 51                                  | 17                     | 34            | 32                              |                               | 10  | 24     |         |        |          |        |         |        |
| ЭК.02  | Введение в педагогическую профессию                                    | "-/З"                          | 99                                  | 33                     | 66            | 52                              | 2                             | 30  | 36     |         |        |          |        |         |        |
| ЭК.03  | Обществознание: теория и практика                                      | "-/З"                          | 90                                  | 30                     | 60            | 10                              |                               | 30  | 30     |         |        |          |        |         |        |
|  | Выполнение индивидуального проекта                                     | "-/ДЗ"                         |                                     |                        |               |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
|  | Современные технологии адаптации в профессиональном образовании (ОВЗ)  |                                |                                     |                        | 36            |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
|  |  |                                |                                     |                        |               |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
| <b>ОГСЭ.00</b>                               | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>               |                                | <b>1067</b>                         | <b>413</b>             | <b>654</b>    |                                 |                               |   |        |         |        |          |        |         |        |
| ОГСЭ.01                                      | Основы философии   | "-/;-/-;ДЗ;-/-"                | 72                                  | 24                     | 48            | 4                               |                               |   |        | 48      |        |          |        |         |        |
| ОГСЭ.02                                      | Психология общения   | "-/;-/-;ДЗ;-/-"                | 72                                  | 24                     | 48            | 42                              |                               |   |        | 24      | 24     |          |        |         |        |
| ОГСЭ.03                                      | История  | "-/;-/-;ДЗ;-/-"                | 72                                  | 24                     | 48            | 14                              |                               |   |        |         | 48     |          |        |         |        |
| ОГСЭ.04                                      | Иностранный язык   | "-/;-/-;/-;/-;Э"               | 258                                 | 86                     | 172           | 170                             |                               |   |        | 36      | 28     | 28       | 40     | 22      | 18     |
| ОГСЭ.05                                      | Физическая культура  | "-/;-;З/З;З/З;З/ДЗ"            | 344                                 | 172                    | 172           | 169                             |                               |   |        | 32      | 32     | 30       | 38     | 22      | 18     |
| ОГСЭ.06                                      | Русский язык и культура речи   | "-/;-/-;Э;-/-;/-"              | 111                                 | 37                     | 74            | 35                              |                               |   |        | 44      | 30     |          |        |         |        |
| ОГСЭ.07                                      | Башкирский язык в профессиональной деятельности                        | "-/;-/-;ДЗ;-/-;/-"             | 90                                  | 30                     | 60            | 58                              |                               |   |        | 30      | 30     |          |        |         |        |
| ОГСЭ.08                                      | Противодействие коррупции  | "-/;-/-;/-;ДЗ;-/-"             | 48                                  | 16                     | 32            | 10                              |                               |   |        |         |        | 32       |        |         |        |
| ОГСЭ.09                                      | История России   | "-/;-/-;ДЗ;-/-;/-"             | 32                                  | 0                      | 32            |                                 |                               |   |        |         | 32     |          |        |         |        |

|               |   |                          |             |            |            |    |  |  |  |    |      |    |      |    |    |  |
|---------------|---|--------------------------|-------------|------------|------------|----|--|--|--|----|------|----|------|----|----|--|
| <b>ЕН.00</b>  | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>   |                          | <b>186</b>  | <b>62</b>  | <b>124</b> |    |  |  |  |    |      |    |      |    |    |  |
| ЕН.01         | Математика  | "-/-;Э/-;-/-;-/-"        | 93          | 31         | 62         | 28 |  |  |  | 62 |      |    |      |    |    |  |
| ЕН.02         | Информатика и ИКТ   | "-/-;- /ДЗ"              | 93          | 31         | 62         | 60 |  |  |  | 30 | 32   |    |      |    |    |  |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>  |                          |             |            |            |    |  |  |  |    |      |    |      |    |    |  |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |                          | <b>900</b>  | <b>300</b> | <b>600</b> |    |  |  |  |    |      |    |      |    |    |  |
| ОП.01         | Педагогика (вар. 8)   | "-/-;Э"                  | 147         | 49         | 98         | 24 |  |  |  | 48 | 50   |    |      |    |    |  |
| ОП.02         | Психология  | "-/-;-/Э"                | 129         | 43         | 86         | 16 |  |  |  | 42 | 44   |    |      |    |    |  |
| ОП.03         | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   | "-/-;Э;"                 | 84          | 28         | 56         | 28 |  |  |  | 56 |      |    |      |    |    |  |
| ОП.04.        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | "-/-;ДЗ"                 | 54          | 18         | 36         | 14 |  |  |  |    | 36   |    |      |    |    |  |
| ОП.05.        | Теоретические основы дошкольного образования  | "-/-;Э"                  | 54          | 18         | 36         | 18 |  |  |  | 36 |      |    |      |    |    |  |
| ОП.06         | Безопасность жизнедеятельности  | "-/-;ДЗ"                 | 102         | 34         | 68         | 36 |  |  |  | 30 | 38   |    |      |    |    |  |
| ОП.07         | Основы психолого-педагогического исследования   | "-/-;-/-;-/-;ДЗ/-"       | 78          | 26         | 52         | 44 |  |  |  |    |      |    | 20   | 18 | 14 |  |
| ОП.08         | Основы предпринимательской деятельности в сфере профессионального образования                                       | "-/-;-/-;-/-;ДЗ;-/-"     | 48          | 16         | 32         | 0  |  |  |  |    |      |    | 32   |    |    |  |
| ОП.09         | Применение smart-технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста  | "-/-;-/-;-;ДЗ/-;-/-"     | 54          | 18         | 36         | 20 |  |  |  |    |      | 36 |      |    |    |  |
| ОП.10         | Основы финансовой грамотности   | "-/-;-ДЗ"                | 48          | 16         | 32         | 5  |  |  |  |    | 32   |    |      |    |    |  |
| ОП.11         | Основы робототехники  | "-/-;-/-;-;ДЗ/-;-/-"     | 54          | 18         | 36         | 20 |  |  |  |    |      | 36 |      |    |    |  |
| ОП.12         | Цифровая самопрезентация  | "-/-;-ДЗ"                | 48          | 16         | 32         | 30 |  |  |  |    | 32   |    |      |    |    |  |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>  |                          |             |            |            |    |  |  |  |    |      |    |      |    |    |  |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>              | "-/-;-/-;Э(к);-/-;-/-"   | <b>507</b>  | <b>133</b> | <b>374</b> |    |  |  |  |    | Э(к) |    |      |    |    |  |
| МДК.01.01.    | Медико-биологические и социальные основы здоровья   | "-/-;-/-;КДЗ;-/-;-/-"    | 159         | 53         | 106        | 43 |  |  |  | 58 | 48   |    |      |    |    |  |
| МДК.01.02.    | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста          | -/-;-/-;КДЗ;-/-;-/-"     | 150         | 50         | 100        | 34 |  |  |  | 56 | 44   |    |      |    |    |  |
| МДК.01.03     | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков  | -/-;-/-;КДЗ;-/-;-/-"     | 90          | 30         | 60         | 60 |  |  |  | 28 | 32   |    |      |    |    |  |
| УП.01         | Учебная практика  | "-/-;-/-;ДЗ"             | 36          |            | 36         |    |  |  |  |    | 36   |    |      |    |    |  |
| ПП.01         | Производственная практика   | "-/-;-/-;ДЗ"             | 72          |            | 72         |    |  |  |  |    | 72   |    |      |    |    |  |
| <b>ПМ. 02</b> | <b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>   | "-/-;-/-;-;Э(к);-/-;-/-" | <b>1068</b> | <b>284</b> | <b>784</b> |    |  |  |  |    |      |    | Э(к) |    |    |  |
| МДК.02.01.    | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (28 вар.) | "-/-;-/-;Э"              | 120         | 40         | 80         | 46 |  |  |  |    | 20   | 60 |      |    |    |  |
| МДК.02.02.    | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников                                  | "-/-;-/-;-;Э/-;-/-"      | 51          | 17         | 34         | 12 |  |  |  |    |      | 34 |      |    |    |  |

|               |   |                           |             |            |             |     |                         |  |  |  |    |    |    |    |           |
|---------------|---|---------------------------|-------------|------------|-------------|-----|-------------------------|--|--|--|----|----|----|----|-----------|
| МДК.02.03.    | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (22 вар.)                                      | "-/-;-/-;КЭ"              | 189         | 63         | 126         | 46  | курсовая работа (10 ч.) |  |  |  | 30 | 50 | 46 |    |           |
| МДК.02.04.    | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству   | "-/-;-/-;КЭ"              | 138         | 46         | 92          | 90  |                         |  |  |  |    | 46 | 46 |    |           |
| МДК 02.05     | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (ВАР 18)  | "-/-;-/-;-/-;Э/-"         | 180         | 60         | 120         | 64  |                         |  |  |  | 22 | 52 | 46 |    |           |
| МДК.02.06.    | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста  | "-/-;-/-;Э"               | 54          | 18         | 36          | 18  |                         |  |  |  |    | 36 |    |    |           |
| МДК.02.07     | Практикум по музыкальной ритмике и основам хореографии  | "-/-;-/-;-/-;ДЗ;-/-"      | 72          | 24         | 48          | 46  |                         |  |  |  |    | 48 |    |    |           |
| УП.02         | Учебная практика  | "-/-;-/-;ДЗ"              | 90          |            | 90          |     |                         |  |  |  |    | 54 | 36 |    |           |
| ПП.02         | Производственная практика   | "-/-;-/-;ДЗ"              | 126         |            | 126         |     |                         |  |  |  |    | 54 | 72 |    |           |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>   | <b>"-/-;-/-;-/-;Э(к)"</b> | <b>1485</b> | <b>375</b> | <b>1110</b> |     |                         |  |  |  |    |    |    |    | <b>Эк</b> |
| МДК.03.01.    | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах   | "-/-;-/-;-/-;Э/-"         | 99          | 33         | 66          | 24  |                         |  |  |  |    |    | 66 |    |           |
| МДК.03.02.    | Теория и методика развития речи у детей   | "-/-;-/-;-/-;Э/-"         | 180         | 60         | 120         | 56  |                         |  |  |  |    |    | 54 | 66 |           |
| МДК.03.03.    | Теория и методика экологического образования дошкольников (80+12)   | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"          | 138         | 46         | 92          | 46  |                         |  |  |  |    |    |    | 36 | 56        |
| МДК.03.04.    | Теория и методика математического развития  | "-/-;-/-;-/-;Э"           | 135         | 45         | 90          | 44  |                         |  |  |  |    |    |    | 38 | 52        |
| МДК 03.05.    | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   | "-/-;-/-;-/-;Э/-"         | 138         | 46         | 92          | 52  |                         |  |  |  |    |    | 42 | 50 |           |
| МДК 03.06     | Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом)  | "-/-;-/-;-/-;Э/-"         | 159         | 53         | 106         | 84  |                         |  |  |  |    |    | 46 | 30 | 30        |
| МДК 03.07     | Методика обучения родному языку с практикумом   | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"          | 174         | 58         | 116         | 116 |                         |  |  |  |    |    |    | 40 | 76        |
| МДК 03.08     | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы | "-/-;-/-;-/-;ДЗ;-/-"      | 54          | 18         | 36          | 18  |                         |  |  |  |    |    | 36 |    |           |
| МДК 03.09     | Теоретические и методические основы формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста   | "-/-;-/-;-/-;ДЗ;-/-"      | 48          | 16         | 32          | 16  |                         |  |  |  |    |    | 32 |    |           |
| УП.03         | Учебная практика  | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"          | 144         |            | 144         |     |                         |  |  |  |    |    | 54 | 54 | 36        |
| ПП.03         | Производственная практика   | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"          | 216         |            | 216         |     |                         |  |  |  |    |    | 90 | 72 | 54        |
| <b>ПМ. 04</b> | <b>Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>   | <b>"-/-;-/-;-/-;Э(к)"</b> | <b>159</b>  | <b>29</b>  | <b>130</b>  |     |                         |  |  |  |    |    |    |    | <b>Эк</b> |

|  |  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
|--|--|-----------------------|------------|-----------|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---|
| МДК.04.01.   | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими)и сотрудниками дошкольной образовательной организации | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"      | 87         | 29        | 58          | 30           |            |            |            |            |            |            |            | 58         |           |   |
| УП.04  | Учебная практика   | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"      | 36         |           | 36          |              |            |            |            |            |            |            |            | 36         |           |   |
| ПП.04  | Производственная практика  | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"      | 36         |           | 36          |              |            |            |            |            |            |            |            | 36         |           |   |
| <b>ПМ.05</b>   | <b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>  | "-/-;-/-;-/-;-;/Э(к)" | <b>186</b> | <b>38</b> | <b>148</b>  |              |            |            |            |            |            |            |            |            | <b>ЭЖ</b> |   |
| МДК.05.01.   | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста  | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"      | 114        | 38        | 76          | 32           |            |            |            |            |            |            |            | 34         | 42        |   |
| УП.05  | Учебная практика   | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"      | 36         |           | 36          |              |            |            |            |            |            |            |            |            | 36        |   |
| ПП.05  | Производственная практика  | "-/-;-/-;-/-;ДЗ"      | 36         |           | 36          |              |            |            |            |            |            |            |            |            | 36        |   |
| <b>Всего</b>   |  |                       |            |           | <b>5328</b> |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
| <b>ЦДП</b>   | <b>Преддипломная практика</b>  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            | 144       |   |
| <b>ГИА</b>   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            | 216       |   |
|  |  |                       |            |           |             |              | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>612</b> | <b>468</b> |           |   |
|  | <b>Внеурочные занятия в рамках проекта "Разговоры о важном"</b>  |                       | 34         |           | 34          |              |            |            | <b>17</b>  | <b>17</b>  |            |            |            |            |           |   |
| <b>Консультации 4 часа в год на каждого студента на весь период обучения</b> |  |                       |            |           |             | <b>Всего</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                   |  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
| <b>1. Программа углубленной подготовки</b>                                   |  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
| 1.1. Дипломный проект (работа)   |  |                       |            |           |             |              | Экзамен    |            | 2          | 4          | 2          | 5          | 3          | 4          | 3         | 5 |
| Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)       |  |                       |            |           |             |              | ДЗ         |            | 1          | 9          | 1          | 8          | 4          | 6          | 3         | 7 |
| Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 нед.)           |  |                       |            |           |             |              |            |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1         |   |
|  |  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
|  |  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
|  |  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |
|  |  |                       |            |           |             |              |            |            |            |            |            |            |            |            |           |   |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.01 Дошкольное образование**

1. Нормативно-правовые акты.

1. Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки от 25.03.2015 № 272);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 5 августа 2016 г. № 422н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
- Приказ Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
- Закон Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9;
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1649 от 20.09.2022 г. О проведении курса «Россия – моя история»;



- Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» конкурсного движения «Молодые профессионалы».

2. Нормативный срок освоения ППССЗ и режим занятий.

Нормативный срок освоения ППССЗ по программе углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель (с учетом общеобразовательного цикла), в том числе:

|  |                   |
|--|-------------------|
| Общеобразовательный цикл                             | 52 нед.           |
| Обучение по учебным циклам                           | 86 нед.           |
| Учебная практика                                     | 23 нед.           |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                   |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.            |
| Промежуточная аттестация                             | 5 недель          |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 недель          |
| Каникулярное время                                   | 23 нед.           |
| <b>Итого:</b>  | <b>199 недель</b> |

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (квалификационная, преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю,

включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий 45 минут, занятия спаренные, время пары составляет 1 час 30 мин., перерыв 5 минут. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

При проведении лабораторных и практических занятий группа делится на подгруппу в количестве 12-13 человек.

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на каждого студента в год на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

### 3. Общеобразовательный цикл.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла – 52 недели (1 учебный год):

|   |           |
|---|-----------|
| Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) | 39 недель |
| - промежуточная аттестация                              | 2 недели  |
| - каникулярное  | 11 недель |
| Итого   | 52 недели |

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме этого, предусмотрено освоение «Родного языка» из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением предмета «Башкирский язык».

При этом учебный план профиля содержит четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История».

В учебный план общеобразовательной подготовки для усиления профиля и с учетом специфики получаемой специальности включены элективные курсы: ЭК 01. Основы проектной деятельности», ЭК.02 Введение в педагогическую профессию, ЭК. 03 Обществознание: теория и практика.

Изучение основ учебного исследования организуется посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки, на промежуточную аттестацию – 72 часа.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены на первом курсе проводятся по русскому языку, истории (1 семестр), русскому языку, истории, математике, иностранному языку, литературе (2 семестр).

В общеобразовательный блок введен дополнительный курс «Современные технологии адаптации в профессиональном образовании» для лиц с ОВЗ.

#### 4. Профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает восемь дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественно-научного цикла включает две дисциплины: «Математика», «Информатика и ИКТ».

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО предусматривается 68 часов, из них часть учебного времени в количестве 48 часов отводится на освоение основ медицинских знаний и основ военной службы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности воспитателя. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, проводится учебная и производственная практики.

На третьем курсе предусмотрено выполнение и защита курсовой работы по МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, на курсовую работу в рамках данного МДК выделено 10 часов. На проверку курсовой работы выделяется 1 час на одного студента.

Организация учебного процесса при освоении циклов ППССЗ:

на втором курсе предусмотрено 39 недель обучения; в третьем семестре 17 недель теоретического обучения; в четвертом семестре 19 недель теоретического обучения и три недели практики по ПМ.01 (1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика);

на третьем курсе предусмотрено 40 недель обучения. В пятом семестре – 14 недель теоретического обучения, 3 недели практики по ПМ.02 (1,5 недели - учебная практика, 1,5 недели - производственная практика), в шестом семестре 16 недель теоретического обучения, 7 недель практики 3 недели практики по ПМ.02 (1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика), 4 недели практики по ПМ.03. (1,5 недели учебная практика, 2,5 недели производственная практика);

на четвертом курсе предусмотрено 40 недель обучения. В седьмом семестре 11,5 недель теоретического обучения, 6,5 недель практики по ПМ.03 (1,5 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика), по ПМ.04 (1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика); в восьмом семестре 8,5 недель теоретического обучения и 4,5 недели практики по ПМ.03 (1неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика), по ПМ.05 (1неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика). Также в восьмом семестре отводится 4 недели на производственную (преддипломную практику), 6 недель на государственную итоговую аттестацию.

#### 5. Организация практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная (рассредоточенная) и производственная (рассредоточенная, концентрированная) практики включены в учебный процесс в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса. Учебная практика проходит на базе ГАПОУ СМПК, производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях г. Стерлитамака. Учебная практика и производственная практика заканчиваются дифференцированным зачетом по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле и при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

Цели и задачи практики, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ СМПК по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (18 недель); концентрированно (5 недель). Распределение педагогической практики по курсам и модулям представлено в таблице № 1.

Таблица 1

Распределение педагогической практики по курсам и модулям

| Виды практик                                       | 2 курс         |       | 3 курс         |       |                |                | 4 курс         |                |                |       | Все<br>го      |
|--|----------------|-------|----------------|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|
|  | 4 семестр      |       | 5 семестр      |       | 6 семестр      |                | 7 семестр      |                | 8 семестр      |       |                |
|  | Кол.<br>недель | ПМ    | Кол.<br>недель | ПМ    | Кол.<br>недель | ПМ             | Кол.<br>недель | ПМ             | Кол.<br>недель | ПМ    | Кол.<br>недель |
| Учебная<br>рассредоточенная<br>практика            |                |       | 1,5            | ПМ.02 | 1<br>1,5       | ПМ.02<br>ПМ.03 | 1,5<br>1       | ПМ.03<br>ПМ.04 | 1              | ПМ.03 | 7,5            |
| Учебная<br>концентрированная                       | 1              | ПМ.01 |                |       |                |                |                |                | 1              | ПМ.05 | 2              |
| Производствен<br>ная (по профилю<br>специальности) |                |       | 1,5            | ПМ.02 | 2<br>2,5       | ПМ.02<br>ПМ.03 | 2<br>1         | ПМ.03<br>ПМ.04 | 1,5            | ПМ.03 | 10,5           |

|   |          |       |          |  |          |  |            |  |            |       |           |
|---|----------|-------|----------|--|----------|--|------------|--|------------|-------|-----------|
| рассредоточенная  |          |       |          |  |          |  |            |  |            |       |           |
| Производственная (по профилю специальности) концентрированная | 2        | ПМ.01 |          |  |          |  |            |  | 1          | ПМ.05 | 3         |
| Всего   | <b>3</b> |       | <b>3</b> |  | <b>7</b> |  | <b>5,5</b> |  | <b>4,5</b> |       | <b>23</b> |

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. По окончании освоения всех модулей организовывается преддипломная практика (4 недели) на базе дошкольных образовательных организаций по выбору студента с учетом будущего трудоустройства.

#### 6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены по итогам освоения учебных дисциплин и МДК. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Экзамены по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности. Допустимое количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре – 8/10 соответственно.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено»). На экзамене (квалификационном) выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям может проводиться в формате демонстрационного экзамена.

#### 7. Организация Государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен, который проводится по решению образовательной организации. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; защита выпускной квалификационной работы организуется в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе и Положением о портфолио; сдача демонстрационного экзамена осуществляется по оценочным материалам по компетенции «Дошкольное воспитание».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### 8. Формирование вариативной части ППССЗ.

В целях повышения профессиональной конкурентоспособности выпускников вариативная часть настоящего учебного плана ГАПОУ СМПК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана с учетом запроса работодателя и с учетом регионального рынка труда. Содержание вариативной части ППССЗ и распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласованы с представителями работодателей.

Введение дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 74 часа обусловлено необходимостью введения умений: строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского литературного языка.

Дисциплина ОГСЭ.07 Башкирский язык в профессиональной деятельности - 60 часов введена как язык коммуникативного общения в условиях многонациональной республики с целью овладения лексическим минимумом в рамках получаемой специальности.

Дисциплина ОГСЭ.08 Противодействие коррупции– 32 часа введена с целью исполнения закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», для реализации просветительских и воспитательных мер антикоррупционной направленности среди студентов.

Дисциплина ОГСЭ.09 История России - 32 часа введена с целью формирования у студентов представлений об основных вехах истории России, как истории Отечества, воспитания базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Данная учебная дисциплина имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Введение дисциплины «Основы психолого-педагогического исследования» (Профессиональный цикл) – 52 часа предполагает овладение студентами элементами исследовательской деятельности и получения навыков написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ и направлена на реализацию ПК.5.5.

Вариативная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере – 32 часа введена в исполнение Приказа Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г «О внесении изменений в ФГОС СПО» для формирования навыков планирования

предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (в области дошкольного образования), что является актуальным в современных социально-экономических условиях.

Вариативная дисциплина ОП.09 Применение smart-технологий в обучении воспитателя детей дошкольного возраста – 36 часов направлена на овладение студентами навыками в области smart-технологий, и нацелена на освоение общей компетенции – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и реализации требований спецификации по компетенции «Дошкольное воспитание».

Вариативная дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности – 32 часа направлена на формирование финансовой грамотности у студентов для принятия компетентных, правильных финансовых решений в условиях существующих в России финансовых институтов.

Вариативная дисциплина ОП. 11 Основы робототехники – 36 часов введена для подготовки современного специалиста в области дошкольного образования и реализации требований спецификации по компетенции «Дошкольное воспитание»

Введение вариативной дисциплины ОП.12 Цифровая самопрезентация в объеме 32 часов направлено на овладение студентами современными методами поиска, обработки и использования информации для модифицирования содержания своего профессионального образования и научной культуры и отражения своих достижений в цифровом портфолио;

Вариативная часть программы учебной дисциплины «Педагогика» (профессиональный цикл) – 8 часов предполагает введение дидактических единиц, не вошедших в ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, направленных на выработку теоретических знаний и углубление основных понятий и категорий дошкольной педагогики.

Часами из вариативной части дополнен профессиональный модуль (далее ПМ) ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей: в МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста добавлено 28 часов, в МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста добавлено 22 часа. Данные дополнения связаны с введением новых дидактических единиц, направленных на реализацию требований спецификации по компетенции «Дошкольное воспитание».

В МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом включены 18 вариативных часов в связи с необходимостью практического освоения будущими специалистами навыков игры на детских музыкальных инструментах при организации театрализованной деятельности, праздников, развлечений и музыкальной деятельности дошкольников в повседневной жизни.

Введение МДК 02.07 Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии в объеме 48 часов направлено на реализацию новой профессиональной компетенции ПК 02.08. Овладение уровнем профессиональных знаний в области музыкально-ритмических движений и основ хореографии. Данное введение обусловлено необходимостью овладения студентами профессиональных знаний в области ритмики и хореографии с целью повышения их востребованности на рынке труда и расширения возможностей ДОО в оказании дополнительных образовательных услуг.

Часами из вариативной части дополнен ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников добавлено 12 часов для освоения опыта организации и проведения виртуальных экскурсий в мобильном планетарии в соответствии с требованиями спецификации по компетенции «Дошкольное воспитание».

Введение МДК 03.05, МДК 03.06, МДК 03.07, МДК 03.08, МДК 03.09 направлено на реализацию новых профессиональных компетенций ПК 3.6. - ПК 3.10:

ПК 3.6. Осуществлять отбор и анализ детских литературных произведений в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;

ПК 3.7. Организовывать работу с детьми дошкольного возраста по системе М. Монтессори;

ПК 3.8. Организовывать обучение детей дошкольного возраста родному языку и родной литературе;

ПК 3.9. Планировать и организовывать различные виды деятельности и общения детей в условиях инклюзивной группы в течение дня

ПК.3.10. Планировать и организовывать различные виды деятельности по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению в объеме 92 часов введен в связи тем, что детская литература является средством удовлетворения и развития эстетических и познавательных потребностей детей дошкольного возраста и является необходимой дисциплиной для формирования умений студентов по использованию детской художественной литературы в практической деятельности с детьми и в организации и проведении ОД.

МДК 03.06 Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом) в объеме 106 часов введен для более глубокого изучения альтернативной системы М. Монтессори в связи с возросшими потребностями родителей в развитии ребенка в альтернативных учреждениях дошкольного образования.

МДК 03.07. «Методика обучения родному языку с практикумом» в объеме 116 часов занимает одно из ведущих мест в подготовке специалиста дошкольного образования. Знание теории и методики обучения родным (русскому, башкирскому, татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам детей дошкольного возраста продиктовано заказом работодателей (национальные ДОО) и обеспечит необходимую подготовку для работы выпускника в многокультурной, полиэтнической образовательной среде.

МДК 03.08. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы в объеме 36 часов введен в программу, так как осуществление инклюзивного образования в сфере развития современной образовательной системы актуально в настоящее время. МДК 03.08 нацелен на овладение студентами навыками планирования, организации и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы для дальнейшего проектирования новых форм организации образовательного процесса.

МДК 03.09. Теоретические и методические основы формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста в объеме 32 часов нацелен на овладение студентами навыками планирования, организации и проведения образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей по формированию основ безопасного поведения и реализацию требований спецификации по компетенции «Дошкольное воспитание» в части проведения занятий по ПДД.

Таким образом, в соответствии с возросшими потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа за счет вариативной части (936 ч.) включены новые дисциплины, расширены и введены новые междисциплинарные курсы. Распределение объема часов вариативной части между циклами ППСЗ представлено в таблице № 2.



**Распределение часов вариативной части между циклами ШССЗ**

Таблица №2

| Индекс  | Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту   | Инвариант. часть (час.) | Вариативная часть (час.) | всего (час) |
|---------|--|-------------------------|--------------------------|-------------|
| 1       | 2  | 3                       | 4                        | 5           |
| ОГСЭ.06 | <p><b><u>Русский язык и культура речи</u></b><br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/>                     -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка;<br/>                     -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;<br/>                     -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи;<br/>                     -использовать в речи изобразительно-выразительные средства;<br/>                     -использовать в речи фразеологизмы;<br/>                     -пользоваться словарями русского языка.</p> <p><b><u>Знать:</u></b><br/>                     -различия между языком и речью,<br/>                     -функции языка как средств формирования и трансляции мысли;<br/>                     -функции языка и их реализацию в речи;<br/>                     -понятие о нормах русского литературного языка, виды норм;<br/>                     -специфику устной и письменной речи;<br/>                     -понятие о фонеме;<br/>                     -основные фонетические единицы;<br/>                     -основные средства речевой выразительности;<br/>                     -орфоэпические нормы русского литературного языка;<br/>                     -позиционный принцип русской графики;<br/>                     -лексические нормы;<br/>                     -типы фразеологических единиц;<br/>                     -изобразительно-выразительные средства;<br/>                     -основные типы словарей русского языка;<br/>                     -принципы русской орфографии;<br/>                     -словообразовательные нормы;<br/>                     -грамматические категории и способы выражения в современном русском языке;<br/>                     -морфологические нормы;<br/>                     -основные единицы синтаксиса;</p> | -                       | 74                       | 74          |

|                |   |   |    |           |
|----------------|---|---|----|-----------|
|                | <p>-русскую пунктуацию;<br/> -лингвистику текста;<br/> -функциональные стили речи, специфику и жанры каждого стиля;<br/> -правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>   |   |    |           |
| <b>ОГСЭ.07</b> | <p><b><u>Башкирский язык в профессиональной деятельности</u></b><br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/> - уместно использовать профессиональные термины;<br/> - строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка;<br/> - в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи;<br/> - пользоваться словарями башкирского языка.<br/> <b><u>Знать:</u></b><br/> нормы башкирского литературного языка;<br/> - речевой этикет башкирского народа;<br/> - специфику устной и письменной речи.</p>                                       | - | 60 | <b>60</b> |
| <b>ОГСЭ.08</b> | <p><b><u>Противодействие коррупции</u></b><br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/> - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.<br/> <b><u>знать:</u></b><br/> -социально-правовую сущность и признаки коррупции;<br/> - политические основы и политические технологии противодействия коррупции;<br/> - основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции;<br/> - ценности и цели антикоррупционной политики.</p>   |   | 32 | <b>32</b> |
| <b>ОГСЭ.09</b> | <p><b><u>История России</u></b><br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/> - Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как</p> |   | 32 |           |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|               |   |    |    |           |
|---------------|---|----|----|-----------|
|               | <p>Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> |    |    |           |
| <b>ОП.01</b>  | <p><b><u>Педагогика</u></b><br/> <b><u>Углубление изучения курса</u></b><br/> <b><u>Уметь</u></b><br/> - разрабатывать программу своего профессионального саморазвития<br/> <b><u>Знать:</u></b><br/> -особенности педагогической профессии, профессионального саморазвития;<br/> -специфику организации педагогического процесса в ДОО<br/> - методы педагогического исследования.</p>   | 90 | 8  | <b>98</b> |
| <b>ОП.07.</b> | <p><b><u>Основы психолого-педагогического исследования с практикумом по педагогическому проектированию</u></b><br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.<br/> - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;<br/> - модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры;<br/> - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);<br/> <b><u>Знать:</u></b></p>  | -  | 52 | <b>52</b> |

|       |   |   |    |    |
|-------|---|---|----|----|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы учебно-исследовательской работы;</li> <li>- методы исследования проблем педагогического, психологического, социального и методического характера;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы</li> </ul>  |   |    |    |
| ОП.08 | <p><b><u>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</u></b></p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы предпринимательства;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации.</li> </ul>   | - | 32 | 32 |
| ОП.09 | <p><b><u>Применение smart-технологий в обучении воспитателя детей дошкольного возраста</u></b></p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать объекты с помощью интерактивной доски SMART;</li> <li>- работать с объектами с помощью интерактивной доски SMART;</li> <li>- создавать интерактивные презентации с помощью доски SMART;</li> <li>- работать с учебным центром SMART Table;</li> <li>- использовать систему голосования.</li> <li>- применять практические технологии управления медийным контентом с использованием отраслевого оборудования.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие smart-технологии;</li> <li>- области применения smart-технологий;</li> <li>- характеристики и технологию работы с интерактивной доской SMART;</li> <li>- характеристики и технологию работы с SMART Table;</li> <li>- характеристики и технологию работы с документ-камерой SMART;</li> <li>- технологию работы системы голосования.</li> </ul> |   | 36 | 36 |

|       |  |   |    |    |
|-------|--|---|----|----|
|       |  |   |    |    |
| ОП.10 | <p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;</li> <li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> </ul> <p>различать организационно-правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>- различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи, ее участники;</li> </ul> <p>виды доходов, налогооблагаемые доходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> </ul> <p>сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> </ul> <p>преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</p> | - | 32 | 32 |

|                     |  |          |           |                  |
|---------------------|--|----------|-----------|------------------|
| <p><b>ОП.11</b></p> | <p><b>Основы робототехники</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - конструировать базовые Лего-модели, следуя пошаговым инструкциям, из конструктора Перворобот LEGO WeDo;<br/> - создавать программы с использованием программного обеспечения Перворобот LEGO WeDo (LEGO Education WeDo Software) и модифицировать программы;<br/> - собирать оригинальные Лего-модели из конструктора Перворобот LEGO WeDo;<br/> - экспериментировать с программированием;<br/> - проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста;<br/> - соблюдать технику безопасности при работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo и компьютером.</p> <p><b>Знать:</b><br/> - состав конструктора Перворобот LEGO WeDo (LEGO Education WeDo) и основные термины;<br/> - основные приемы сборки и программирования Лего-моделей;<br/> - этапы обучения: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия и развитие;<br/> - организацию занятий по робототехнике с детьми дошкольного возраста;<br/> - технику безопасности при работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo и компьютером;</p> | <p>-</p> | <p>36</p> | <p><b>36</b></p> |
| <p><b>ОП.12</b></p> | <p>Цифровая самопрезентация<br/> <b>Уметь:</b><br/> - работать с информационными источниками: электронными изданиями, конструкторами сайтов, сайтами и т.д.<br/> - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;<br/> - модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры;<br/> - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (индивидуальный проект, курсовую работу, выпускную квалификационную работу), практические задания (учебная и производственная практика);</p>  |          | <p>32</p> | <p><b>32</b></p> |



|                  |  |     |    |            |
|------------------|--|-----|----|------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать рефлексивные умения, умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;</li> <li>– приобретать опыт в общении и деловой конкуренции;</li> <li>– развивать свои профессиональные компетентности;</li> <li>– повышать свою конкурентоспособность как будущего специалиста.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы работы с информацией правового, педагогического, психологического, социального, культурного и методического характера;</li> <li>- требования, предъявляемые к цифровой самопрезентации и цифровому портфолио.</li> </ul>   |     |    |            |
| <b>МДК 02.01</b> | <p>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Углубление изучения курса</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения смарт-технологии для организации и проведения различных видов игр.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовительную работу к разным видам игр: сюжетно-ролевым, режиссерским, театрализованным, строительным, дидактическим, подвижным;</li> <li>- разрабатывать варианты игр с правилами (дидактических и подвижных);</li> <li>- использовать смарт-технологии для организации и проведения различных видов игр.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и новые методы организации и проведения различных видов игр</li> </ul> | 52  | 28 | <b>80</b>  |
| <b>МДК 02.03</b> | <p><b>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>Углубление изучения курса</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования навыков лего-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>   | 104 | 22 | <b>126</b> |

|                   |   |     |    |            |
|-------------------|---|-----|----|------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и организовывать работу с детьми дошкольного возраста по лего-конструированию;</li> <li>- создавать конструкции, модели, используя детали лего-конструктора.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и приемы обучения лего-конструированию детей дошкольного возраста;</li> <li>- алгоритм создания конструкций и моделей</li> </ul>   |     |    |            |
| <b>МДК 02.05</b>  | <p><b><u>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</u></b><br/> <b><u>Углубление изучения курса</u></b><br/> <b><u>Иметь практический опыт:</u></b><br/> организации и проведения с детьми разных возрастных групп всех видов игр, праздников, развлечений, самостоятельной музыкальной деятельности и т.п.;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи, планировать и проводить музыкально-дидактические игры, индивидуальные занятия и развлечения;</li> <li>- использовать различные методы, средства, формы организации музыкальных видов деятельности (музыкально-дидактических игр и упражнений, хороводов, песен, игры на детских музыкальных инструментах) с учетом возрастных особенностей воспитанников;</li> <li>- планировать и проводить индивидуальную работу с детьми по музыкальному воспитанию в повседневной жизни;</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание детского музыкального репертуара</li> </ul> | 102 | 18 | <b>120</b> |
| <b>МДК 02.07.</b> | <p><b><u>Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии</u></b><br/> <b><u>Иметь практический опыт:</u></b><br/> - составления несложных танцевальных композиций;<br/> - разучивания с детьми танцевальных движений и композиций.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать танцевальные композиции (хореографические сказки, миниатюры, этюды) для детей дошкольного возраста;</li> <li>- методически грамотно исполнять упражнения классического и народно-сценического танца;</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание детского музыкального репертуара;</li> <li>- задачи, методы и приемы обучения детей дошкольного возраста</li> </ul>   | -   | 48 | <b>48</b>  |

|                   |  |    |     |            |
|-------------------|--|----|-----|------------|
|                   | <p>ритмике и хореографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования работы по ритмике и хореографии;</li> <li>- основные движения сценического танца.</li> </ul>   |    |     |            |
| <b>МДК 03.03</b>  | <p><b>Теория и методика экологического образования дошкольников</b></p> <p><b><u>Иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения виртуальных экскурсий в мобильный планетарий;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать виртуальные экскурсии в мобильный планетарий с детьми дошкольного возраста</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации виртуальной экскурсии в мобильном планетарии, специфику и структурные компоненты</li> </ul>   | 80 | 12  | 92         |
| <b>МДК.03.05</b>  | <p><b>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</b></p> <p><b><u>Иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительного чтения и анализа детской художественной литературы;</li> <li>-организации книжных выставок и презентации детских книг.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительно исполнять литературные тексты;</li> <li>-владеть книжной культурой;</li> <li>-анализировать произведения детской литературы, выделять основную идею, определять характеры и мотивы поступков героев</li> <li>- различать жанры детской литературы и фольклора;</li> <li>- презентовать детскую литературу;</li> <li>- осуществлять отбор детской литературы для организации книжных выставок.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития детской литературы;</li> <li>-произведения детского фольклора, детских писателей и произведения, написанные для детей;</li> <li>-порядок анализа детских произведений;</li> <li>-методику ознакомления с произведениями детской литературой;</li> <li>-требования к отбору литературных произведений для чтения и рассказывания детям.</li> </ul> | -  | 92  | 92         |
| <b>МДК.03.06.</b> | <b>Теоретические и методические основы обучения детей в системе М.</b>   | -  | 106 | <b>106</b> |

|            |  |   |     |     |
|------------|--|---|-----|-----|
|            | <p><b>Монтессори (с практикумом)</b><br/> <b><u>Иметь практический опыт:</u></b><br/> - организации работы с детьми в соответствии с содержанием и методами системы Монтессори;<br/> - владения технологией работы с дидактическим Монтессори-материалом;<br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/> -организовывать свободную работу с дидактическим материалом альтернативных педагогических систем в подготовленной среде;<br/> -использовать технологию работы с дидактическим материалом М. Монтессори;<br/> <b><u>Знать:</u></b><br/> - особенности содержания обучения в педагогической системе М.Монтессори;<br/> - методы, приемы, средства и формы организации обучения в системе М. Монтессори;<br/> - способы построения предметно-развивающей среды и особенности организации педагогического процесса в специально подготовленной пространственной предметно-развивающей среде.</p>  |   |     |     |
| МДК.03.07. | <p><b><u>Методика обучения родному языку с практикумом</u></b><br/> <b><u>Иметь практический опыт:</u></b><br/> - проведения занятий по обучению детей родному языку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;<br/> - организации работы по ознакомлению детей с произведениями детской литературы;<br/> - участия в создании предметно-развивающей среды и уголков национального быта в разных возрастных группах с учетом национального состава группы, уровня речевого и языкового развития детей;<br/> -проведения режимных моментов с использованием народных игр, малых форм фольклора, родной детской литературы;<br/> <b><u>Уметь:</u></b><br/> - определять цели и задачи, планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по обучению родному языку;<br/> - разрабатывать конспекты занятий (ОД) по обучению родному языку с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</p> | - | 116 | 116 |

|                  |   |  |    |    |
|------------------|---|--|----|----|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию, обеспечивающую организацию занятий по обучению родному языку;</li> <li>- планировать режимные моменты с использованием произведений детской литературы и фольклора;</li> <li>- использовать элементы культуры народов Республики Башкортостан в создании предметно-развивающей среды в условиях поликультурного воспитания.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные диагностические методики речевого развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- инновационные методы и приемы развития языковых способностей и речевой деятельности детей дошкольного возраста в процессе обучения родному языку;</li> <li>- особенности содержания и организации народных праздников и развлечений в дошкольных образовательных учреждениях;</li> <li>- основные этапы развития родной детской литературы;</li> <li>- произведения детского фольклора, детских писателей и произведения, написанные для детей;</li> <li>- схему анализа детских произведений;</li> <li>- методику ознакомления с произведениями родной детской литературой</li> </ul> |  |    |    |
| <b>МДК 03.08</b> | <p><b>Организация различных видов деятельности, общения и обучения детей в условиях инклюзивной группы</b></p> <p><b><u>Иметь практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и осуществления коррекционно-воспитательной работы с детьми инклюзивной группы;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи планировать, организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы,;</li> <li>- наблюдать за формированием игровых, трудовых умений у дошкольников в инклюзивной группе.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей в инклюзивной группе.</li> </ul>   |  | 36 | 36 |
| <b>МДК 03.09</b> | <b>Теоретические и методические основы формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста</b>  |  | 32 | 32 |

|              |   |            |            |             |
|--------------|---|------------|------------|-------------|
|              | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>-планирования, организации и проведения образовательной, - совместной и самостоятельной деятельности детей по формированию основ безопасного поведения</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-определять цели и задачи планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию безопасного поведения детей.</p> <p><b>Знать:</b><br/>-задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей по формированию безопасного поведения в быту и правил дорожного движения.</p> |            |            |             |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>428</b> | <b>936</b> | <b>1364</b> |

9. Изменения в ППССЗ.

В соответствии с п.7.1. ФГОС СПО в части обязательного ежегодного обновления основной профессиональной образовательной программы в ППССЗ и учебный план специальности 44.01.01 внесены следующие изменения:

**2022-2023 учебный год:**

- в профессиональный цикл включена дисциплина ОП.12 Цифровая самопрезентация;
- введена вариативная учебная дисциплина ОГСЭ. 09 История России.

**СОГЛАСОВАНО:**

П(Ц)К дошкольного образования и специального дошкольного образования

П(Ц)К математики и информатики


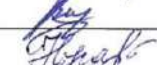
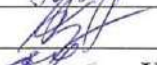

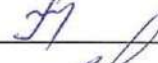
П(Ц)К филологических дисциплин

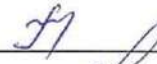

П(Ц)К общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Зам. директора по УР

Тьютор специальности

  
 \_\_\_\_\_ Афанасьева Т.П.  
  
 \_\_\_\_\_ Бирюков А.В.  
  
 \_\_\_\_\_ Нугаманова Г.И..  
  
 \_\_\_\_\_ Коваленко Г.А.  
  
 \_\_\_\_\_ Носко Е.М.

  
 \_\_\_\_\_ Ванина Е.С.  
  
 \_\_\_\_\_ Варлушина Е.Н.